**ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

**У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

**25.3.2017. године**

**Специјална категорија**

**Провера разумевања писаног текста** Време израде: 20 минута

L’école, c’est toujours le drame à la maison, vous pouvez imaginer…Ma mère pleure et mon père m’engueule, ou alors c’est le contraire, c’est ma mère qui m’engueule et mon père qui ne dit rien. Moi, ça me rend malheureux de les voir comme ça, mais qu’est-ce que je peux faire ? Qu’est-ce que je peux leur dire dans ces cas-là ? Rien. Je ne peux rien dire parce que si j’ouvre la bouche, c’est pire que tout. Eux, ils ne trouvent qu’une chose à répéter comme des perroquets : « Travaille ! »

« Travaille ! » « Travaille ! » « Travaille ! » « Travaille ! »

  D’accord, j’ai compris. Je ne suis pas complètement crétin, quand même. Je voudrais bien travailler ; mais l’ennui, c’est que je n’y arrive pas. Tout ce qui se passe à l’école, c’est comme si c’était du chinois pour moi. Ça rentre par une oreille et ressort par l’autre. On m’a emmené voir des milliards de docteurs, pour les yeux, pour les oreilles et même pour le cerveau. Et la conclusion de tout ce temps perdu, c’est que j’ai un problème de concentration. Tu parles ! Moi je sais très bien ce que j’ai, il suffit de me le demander. Je n’ai pas de problème. Je n’en ai aucun. C’est juste que ça ne m’intéresse pas.

Ça ne m’intéresse pas. Point à la ligne.

Quand mon grand-père a appris pour la sixième, ce n’était plus le même son de cloche(1).

Je suis arrivé chez eux comme d’habitude, et il ne m’a pas répondu quand je l’ai salué. Nous avons mangé en silence et, après le café, il ne se décidait pas à sortir.

- Grand-Léon ?

- Quoi ?

- On va au cagibi ?

- Non.

- Pourquoi non ?

- Parce que ta mère m’a annoncé la mauvaise nouvelle…

- …

- Je ne te comprends pas ! Tu détestes l’école, et tu fais tout pour y rester le plus longtemps possible…

Je ne répondais rien.

- Mais tu n’es pas aussi abruti(2) qu’on le dit, quand-même !...Si, tu l’es ?

- Oui.

- Oh que ça m’énerve, ça ! Bien sûr, c’est plus facile de se dire qu’on est nul et ne rien faire ! Bien sûr ! C’est une fatalité ! C’est si simple de penser qu’on est maudit ! Alors quoi ? Quels sont tes projets maintenant ? Tu vas redoubler la cinquième, et puis la quatrième et, avec un peu de chance, tu auras ton bac pour tes trente ans !

Anna Gavalda, ***35 kilos d’espoir***

(1) le même son de cloche – la même opinion

(2) abruti, e – idiot, e

**ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

**У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

**25.3.2017. године**

**Специјална категорија**

ШИФРА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БРОЈ БОДОВА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Провера разумевања читањем** Време израде: 20 минута

Максималан број бодова: **8** Минималан број бодова: **6**

**Lisez le texte et entourez la bonne réponse.**

 Le nom du garçon qui est héros de ce roman est Grégoire.

1. Grégoire est très intéressé par l’école et il y va volontiers.
2. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
3. Les parents de Grégoire sont contents de ses résultats et ne le forcent pas à travailler plus.
4. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
5. Grégoire voudrait avoir de bonnes notes, mais il ne comprend rien de ce qui se passe à l’école.
6. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
7. Grégoire apprend le chinois.
8. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
9. Les docteurs ont conclu qu’il avait un problème de concentration.
10. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
11. Grégoire n’a pas lui-même annoncé cette nouvelle à son grand-père.
12. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
13. Le grand-père de Grégoire n’est pas fâché à cause des résultats de Grégoire.
14. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.
15. Grégoire se défend avec courage de tout ce que son grand-père lui dit.
16. Vrai b) Faux c) Le texte ne le dit pas.